



## PROGETTO INTERCULTURA

Il progetto di Intercultura si pone come obiettivo principale quello dell'integrazione di ciascun alunno, in un'ottica ampia di conoscenza reciproca e di collaborazione, in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto. La nostra scuola è chiamata ad accogliere una presenza sempre più numerosa di alunni di Paesi diversi, ragazzi con differenze culturali e sociali notevoli, altri con storie e vissuti a volte molto complessi.

In una realtà multiculturale quale è la nostra, il compito degli insegnanti è di promuovere l'educazione interculturale e i processi che mirino alla piena integrazione di tutti gli alunni, operando nella concretezza quotidiana delle situazioni per incontrare, conoscere, comprendere, accettare e rispettare le diversità. Quest'ultima deve essere intesa come risorsa, arricchimento, straordinaria opportunità di scambio, cooperazione e stimolo alla crescita personale di ognuno. L'educazione interculturale nasce dall'incontro consapevole di soggetti e identità culturali differenti che si muovono insieme verso la costruzione di una nuova convivenza civile.

L'esigenza del dialogo e dell'educazione interculturale sono strumenti necessari per avvicinare le culture e per favorire l'integrazione, per una identità pluralista della scuola dentro i contesti moderni. Questo approccio si basa su una concezione dinamica dell'educazione, che vuole aiutare gli alunni a superare visioni fatte di stereotipi e semplificazioni folkloristiche.

L'intento è di proporre, all'interno di alcune discipline, una lettura in chiave interculturale di certi avvenimenti storici e temi di attualità, al fine di promuovere dialogo, confronto, reciproca trasformazione nelle classi con o senza alunni stranieri, anche prevedendo l'intervento di mediatori culturali.

Gli argomenti trattati non costituiscono temi separati dai programmi scolastici svolti, possono invece rappresentare un supplemento in grado di intrecciarsi e connettersi con le varie discipline, consentendo di ampliarne la riflessione e la conoscenza.

Le varie attività saranno strutturate secondo l'esperienza dei singoli insegnanti, il tipo di classe e le esigenze del programma didattico. Il progetto sarà proposto tramite una didattica che coinvolga tutta la classe educando al rispetto dell'altro e stimolando il desiderio di incontrare e conoscere l'altro come un'occasione di arricchimento per tutti.

## **FINALITÀ**

Favorire il rinnovamento della scuola in risposta alle richieste della società complessa globalizzata.

Educare alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione delle differenze.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture.

Creare un clima relazionale nella classe, nella scuola e in spazi extrascolastici favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee e dei valori delle altre culture, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento e arricchimento.

Attivare “buone prassi didattiche”, per favorire al meglio l'accoglienza, l'inserimento e la piena integrazione di tutti gli alunni e delle loro famiglie.

Formare cittadini e cittadine consapevoli di costruire una società multietnica, in cui il rispetto reciproco, la tolleranza delle diversità, l'uguaglianza dei diritti umani siano alla base di una convivenza civile.