



Candidatura N. 13894  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. BORDIGHERA
<b>Codice meccanografico</b>	IMIC80800Q
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA PELLOUX
<b>Provincia</b>	IM
<b>Comune</b>	Bordighera
<b>CAP</b>	18012
<b>Telefono</b>	0184261293
<b>E-mail</b>	IMIC80800Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutocomprensivobordighera.it
<b>Numero alunni</b>	783
<b>Plessi</b>	IMAA80801L - S.MAT.VILLA FELOMENA BORDIGHERA IMAA80802N - 'RODARI' VIA PASTEUR BORDIGHERA IMEE80801T - BORDIGHERA VIA PELLOUX IMEE80802V - FRAZ.NE BORGHETTO S.NICOLO' IMEE80803X - SEBORGIA IMEE808041 - BORDIGHERA VIA PASTEUR IMMM80801R - BORDIGHERA 'G.RUFFINI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	20
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Diffusione di comunicazioni e circolari interne Disponibilità modulistica interna ad uso del personale docente ed ATA sul sito dell'Istituto Comprensivo

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TISCALI
Estremi del contratto	n. cliente 419384261



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13894 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	MODULO "SEGRETERIA"	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	MODULO "AULE AUMENTATE"	€ 20.000,00	€ 19.217,33
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.217,33</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Un tuffo nel mondo digitale
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi innovazione tecnologica per la didattica e metodologia di tipo collaborativo e laboratoriale, dove sarà messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi e il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. Gli obiettivi sono l'aggiornamento e il miglioramento della qualità degli ambienti della scuola e della didattica, incrementando le dotazioni tecnologiche degli uffici di segreteria e le classi dell'istituto. Intendiamo completare la collocazione delle LIM in ogni aula ottenendo così un nuovo modello di ambiente digitale. L'intento è cambiare il modo di "fare scuola". L'acquisizione di conoscenze e competenze sarà supportata da una didattica di tipo laboratoriale. Digitale e cartaceo troveranno completa fusione, modernità e tradizione accompagneranno gli alunni in un percorso per integrare nuovi modelli di conoscenza.</p> <p>Le aule aumentate dalla tecnologia rappresenteranno la fusione tra classe e laboratorio. Gli alunni diventeranno protagonisti in un processo di acquisizione, interiorizzazione e rielaborazione di informazioni attraverso un lavoro collaborativo nel quale il ruolo dell'insegnante sarà quello di regista e facilitatore e in cui la condivisione con i pari (peer to peer) diventerà fondamentale per la costruzione della conoscenza.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

*Per il modulo Aule Aumentate gli obiettivi sono i seguenti*

Rinnovare gli spazi educativi incrementando l'attrattività del nostro istituto

Garantire l'impiego diffuso delle nuove tecnologie

Riorganizzare la didattica attraverso l'uso di metodologie e strumentazioni avanzate

Trasformare l'aula in uno spazio didattico flessibile a molteplici configurazioni

Promuovere l'acquisizione di nuove competenze

Permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali

Promuovere l'acquisizione di competenze metodologico-didattiche avanzate

Potenziare le competenze tecnologiche e informatiche degli alunni

Promuovere un uso costante e continuativo della LIM in classe come strumento didattico quotidiano

Potenziare l'utilizzo della LIM per creare occasioni di apprendimento collaborativo

Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

Porre le basi infrastrutturali per la didattica 3.0

Gestire Internet in modalità utile e non solo ludica

Facilitare il confronto con i saperi e la loro rielaborazione

Promuovere un approccio al sapere multimodale e attivo

Promuovere l'apprendimento attraverso l'utilizzo di linguaggi multimediali

Personalizzare e diversificare l'azione didattica

Favorire l'inclusione di soggetti con disabilità

### Per il modulo Segreteria gli obiettivi sono i seguenti

Dare affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria

Migliorare la comunicazione scuola-famiglia

Potenziare postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale o delle segreterie ai dati e ai servizi digitali della scuola

Acquisire dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto intende soddisfare i bisogni dell'utenza e del corpo docenti che interpreta la scuola come ambiente di insegnamento/apprendimento laboratoriale efficace e funzionale.

Il nostro istituto privilegia una metodologia innovativa e adattabile ai bisogni dello studente, non legata allo spazio e al tempo della scuola "tradizionale". Personalizza lo spazio d'insegnamento, lo adegua alle esigenze dei singoli che non sempre coincidono con quelle della classe.

L'ampliamento delle dotazioni tecnologiche faciliterà l'apprendimento delle lingue, l'aula sarà laboratorio linguistico.

Le lezioni delle discipline scientifiche diventeranno più accattivanti, stimolanti e partecipate con esercizi interattivi e online ed esperienze virtuali svolte direttamente in aula.

Software e hardware consentiranno spiegazioni ed esercitazioni innovative anche in ambito umanistico.

Sarà più facile lavorare sulle competenze trasversali e far emergere nuove conoscenze in un processo che porterà l'alunno verso un apprendimento attivo sulla strada della metacognizione.

La lezione verrà programmata con tempi di lavoro personalizzati.

La didattica laboratoriale semplificherà la valutazione di competenze e conoscenze.

Gli alunni, quindi, vivranno la classe come attori protagonisti del proprio apprendimento.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

"La scuola è una comunità educante, che accoglie ogni alunno nello sforzo quotidiano di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentirne il massimo sviluppo. Una scuola non solo per sapere,

dunque, ma anche per crescere, attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, autonomia, nei margini delle capacità individuali, mediante interventi specifici da attuare sullo sfondo costante e imprescindibile dell'istruzione e della socializzazione". Questi gli obiettivi della nostra scuola. La finalità, quindi, non è solo l'integrazione, ma un'azione volta a migliorare la qualità della vita.

Il computer può diventare un ausilio indispensabile per il raggiungimento di una maggiore autonomia per il ragazzo disabile, facilitando l'apprendimento, la scrittura, la comunicazione e il gioco.

Incentivare lo sviluppo del linguaggio e delle capacità percettivo-motorie, iconiche e simboliche, logico-matematiche dei destinatari del progetto, secondo le loro esigenze e possibilità.

Le nuove tecnologie rappresentano una grande opportunità perché offrono soluzioni a problemi un tempo insuperabili, consentendo la valorizzazione delle capacità e un parziale superamento delle mancanze. Lo scopo: il raggiungimento di una maggiore autonomia personale.

La LIM, in particolare, è uno strumento per tutti, inclusivo. Può offrire a ciascuno percorsi personalizzati che favoriscano il successo formativo individuale pur nell'azione didattica condivisa. È uno strumento duttile e flessibile che comporta approcci nuovi alla didattica attraverso l'uso simultaneo di diversi codici comunicativi.

È un vero e proprio **ambiente di lavoro** nel quale poter utilizzare ogni tipo di risorsa per programmare, trasformare o semplificare il materiale a seconda dei bisogni formativi individuali, gestire i tempi dell'attività, creare archivi recuperabili o utilizzare software per il potenziamento di abilità, costruendo conoscenza insieme. Gli ausili specifici e i software dedicati avvicineranno ai sistemi informatici gli alunni con disabilità.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Le attrezzature richieste sono perfettamente coerenti con l'offerta formativa prevista dal POF

([http://istitutocomprensivobordighera.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=117&Itemid=1293](http://istitutocomprensivobordighera.it/index.php?option=com_content&view=article&id=117&Itemid=1293))

Si segnalano i seguenti progetti presenti nel POF 2015/2016

#### *Educazione alle abilità linguistiche*

La lingua italiana è lo strumento principale della comunicazione e dell'espressione di sé: gli alunni ne affineranno la comprensione e affronteranno l'analisi delle strutture attraverso testi non solo letterari, ma anche giornalistici, tecnici, pubblicitari e specialistici, con materiale cartaceo e digitale. Miglioreranno l'uso della lingua per esprimere il proprio vissuto personale, per svolgere relazioni sulle loro attività anche tramite il computer, per argomentare e convincere durante discussioni e approfondimenti, curando nel contempo l'abitudine all'ascolto e al dialogo.

#### *Educazione al senso di appartenenza alla propria realtà locale*

La conoscenza della realtà locale sarà occasione di confronto tra generazioni diverse e potrà realizzarsi con interviste, inchieste, ricerche, tramite l'utilizzo del web, uscite sul territorio ed ogni altro tipo di approfondimento personale e collettivo.

#### *Educazione al lavoro di gruppo (cooperative learning)*

Gli alunni saranno sollecitati a lavorare in gruppo considerando tale strategia una occasione di apprendimento, di aiuto reciproco, di riflessione sui metodi di lavoro individuale e sui rapporti che si creano all'interno del gruppo stesso. A tale scopo la Scuola si impegnerà a fornire esempi di lavoro in positivo supportata dall'uso di mezzi informatici attraverso la collaborazione fattiva con le famiglie.

### *Continuità didattica*

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

“L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo”. (Indicazioni Nazionali 2012).

Si pone come obiettivo quello di favorire la conoscenza fra bambini, ragazzi, insegnanti dal primo anno della Scuola dell'Infanzia all'ultimo anno della Scuola Secondaria di 1° grado.

L'insegnante di inglese della scuola Secondaria tiene lezioni nelle quinte classi della Scuola Primaria utilizzando la LIM come strumento privilegiato.

Classi aperte per l'apprendimento della lingua inglese per il conseguimento della certificazione Trinity.

Inoltre i docenti potranno seguire i seminari online e partecipare ai forum e alle conferenze collegandosi direttamente al portale del MIUR.

Ogni classe è dotata di software legati ai libri di testo che permettono l'utilizzo combinato di digitale e cartaceo.

Si sta effettuando un progetto per la diffusione a tutte le classi del registro elettronico, per una maggiore rapidità delle operazioni ordinarie.

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Per quanto riguarda il modulo Aule Aumentate le attrezzature saranno installate nelle aule dell'istituto prive di LIM o di altri dispositivi necessari al loro uso. Le aule coinvolte sono dislocate nei tre plessi dell'istituto, in particolare saranno coinvolte: 10 classi del plesso di via Pelloux, 5 classi del plesso di Borghetto, 5 classi del plesso di via Pasteur. Con tale intervento tutte le aule della scuola primaria saranno digitalizzate e dotate di LIM.

Relativamente al modulo Segreteria è prevista l'installazione nell'area uffici di via Pelloux di software dedicati all'organizzazione interna della Segreteria.

### **DESCRIZIONE MODULO “SEGRETERIA”**

Il modulo Segreteria consentirà di offrire maggiore affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria potenziando gli strumenti utilizzati dal personale e migliorando la comunicazione scuola-famiglia.

## DESCRIZIONE MODULO "AULE AUMENTATE"

Il modulo Aule Aumentate risponderà alle nuove esigenze della scuola: prevedere l'aumento delle tecnologie, dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.

I nuovi scenari ipotizzati per l'apprendimento rimettono in discussione l'intera relazione esistente tra il docente, i contenuti e lo studente. Il docente-tutor, facilitatore di processi di apprendimento può presentare, suggerire un nucleo iniziale di documenti digitali, riferimenti, link, attingendo alla vasta gamma di risorse.

L'operazione può essere letta come un tentativo da parte del docente di effettuare uno **scaffolding** nei confronti dello studente, con l'obiettivo di avvicinarsi quanto più possibile alla sua "ZPD" (*Zone of Proximal Development, Vygotskij*).

Compito del docente non è più il trasmettere-travasare pacchetti preconfezionati di sapere, ma di fornire strumenti ai suoi alunni.

Con questo modulo si completerà la dotazione tecnologica di tutte le aule della scuola primaria. In particolare in alcune delle aule coinvolte saranno installate LIM di nuova generazione (video proiettori interattivi), nelle rimanenti si procederà all'installazione delle apparecchiature di corredo. Una classe è stata inoltre scelta per portare avanti il progetto "aula 3.0".

In alcune classi saranno presenti ausili per alunni con disabilità: tastiere "helpkeys", mouse "trackball" e software specifici.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
MODULO "SEGRETERIA"	€ 2.000,00
MODULO "AULE AUMENTATE"	€ 19.217,33
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.217,33</b>

## Sezione: Spese Generali





### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 82,67
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 782,67)</b>	<b>€ 782,67</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.217,33</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: MODULO "SEGRETERIA"

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MODULO "SEGRETERIA"
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo Segreteria consentirà di offrire maggiore affidabilità e rapidità alle operazioni ordinarie di segreteria potenziando gli strumenti utilizzati dal personale e migliorando la comunicazione scuola-famiglia.
<b>Data inizio prevista</b>	18/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	IMEE80801T

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software di sistema	software per la gestione interna della segreteria	1	€ 400,00
Schermi interattivi e non	monitor 24 pollici	2	€ 170,00
Pc Desktop (PC fisso)	Thin client	2	€ 300,00
Stampanti b/n o a colori	stampanti laserjet	3	€ 120,00
PC Laptop (Notebook)	notebook core i5	1	€ 300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: MODULO "AULE AUMENTATE"

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	MODULO "AULE AUMENTATE"
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo Aule Aumentate risponderà alle nuove esigenze della scuola: prevedere l'aumento delle tecnologie, dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.</p> <p>I nuovi scenari ipotizzati per l'apprendimento rimettono in discussione l'intera relazione esistente tra il docente, i contenuti e lo studente. Il docente-tutor, facilitatore di processi di apprendimento può presentare, suggerire un nucleo iniziale di documenti digitali, riferimenti, link, attingendo alla vasta gamma di risorse.</p> <p>L'operazione può essere letta come un tentativo da parte del docente di effettuare uno scaffolding nei confronti dello studente, con l'obiettivo di avvicinarsi quanto più possibile alla sua "ZPD" (Zone of Proximal Development, Vygotskij).</p> <p>Compito del docente non è più il trasmettere-trasversare pacchetti preconfezionati di sapere, ma di fornire strumenti ai suoi alunni.</p> <p>Con questo modulo si completerà la dotazione tecnologica di tutte le aule della scuola primaria. In particolare in alcune delle aule coinvolte saranno installate LIM di nuova generazione (video proiettori interattivi), nelle rimanenti si procederà all'installazione delle apparecchiature di corredo. Una classe è stata inoltre scelta per portare avanti il progetto "aula 3.0".</p> <p>In alcune classi saranno presenti ausili per alunni con disabilità: tastiere "helpkeys", mouse "trackball" e software specifici.</p> <p>Ogni classe sarà dotata di software dedicati agli alunni con bisogni educativi speciali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	18/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	IMEE80801T IMEE80802V IMEE808041

Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM 78 pollici	3	€ 737,22
Videoproiettori fissi interattivi	videoproiettore con risoluzione WXGA	3	€ 965,41
PC Laptop (Notebook)	Core i3/4005U	4	€ 524,83
Tablet	Processore Intel Atom Z3735F	22	€ 489,73
Ausili per l'utilizzo di macchinari specifici per laboratorio per utenti con disabilità	Tastiera Didakeys	1	€ 206,18
Ausili per l'utilizzo di macchinari specifici per laboratorio per utenti con disabilità	Mouse Bigtrek	1	€ 142,74
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Boardmaker	1	€ 363,76
Software di sincronizzazione app e software	software per la gestione interna dell'utenza scol.	1	€ 523,38
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.217,33</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13894)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5060/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	11/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5135/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	16/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	30/11/2015 10:38:43
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>MODULO "SEGRETERIA"</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>MODULO "AULE AUMENTATE"</u>	€ 19.217,33	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.217,33</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 782,67</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	