

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIO-AFFETTIVE

 Livello	AVANZATO - (A)	INTERMEDIO - (B)	BASE - (C)	INIZIALE - (D)
 Dimensioni	 Criteri	Criteri	Criteri	Criteri
CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - È consapevole dei diritti e doveri propri e altrui. - Conosce e rispetta autonomamente le regole. - Assume comportamenti corretti verso gli adulti e i pari. - Utilizza lo spazio personale e collettivo in modo rispettoso, autonomo e costante. 	<ul style="list-style-type: none"> - E' abbastanza consapevole dei diritti e doveri propri e altrui. - Conosce le regole e generalmente le rispetta. - E quasi sempre corretto verso gli adulti e i pari. - Gestisce lo spazio personale e collettivo in modo adeguato, regolare e abbastanza autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> - Non sempre è consapevole dei diritti e doveri propri e altrui. - Deve essere sollecitato a rispettare le regole. - Talvolta assume comportamenti inadeguati all'ambiente scolastico. - Se sollecitato gestisce adeguatamente lo spazio personale e collettivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra scarsa consapevolezza dei diritti e doveri propri e altrui. - Spesso non rispetta le regole. - Assume frequentemente comportamenti inadeguati. - Raramente e solo se sollecitato gestisce lo spazio personale e collettivo.
RESPONSABILITÀ E IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> - E' attore consapevole del proprio percorso di crescita e si assume le proprie responsabilità. - Svolge e porta a termine sempre il lavoro assegnato, individuale e/o di gruppo, arricchendolo con un contributo pertinente e personale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la responsabilità necessaria nel proprio percorso di crescita. - Svolge in modo adeguato il lavoro assegnato, individuale e/o di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Non è del tutto consapevole del proprio ruolo attivo nel percorso di crescita. - Talvolta lascia in sospeso le consegne ricevute o non porta a termine il lavoro assegnato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra scarsa consapevolezza del proprio ruolo attivo nel percorso di crescita. - Spesso non svolge le consegne ricevute e non porta a termine il lavoro assegnato.
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Gestisce in modo autonomo e proficuo i tempi di lavoro prestabiliti. - Dimostra originalità e spirito di iniziativa. - Valuta consapevolmente le proprie capacità e la propria preparazione rispetto alle attività proposte. - Gestisce consapevolmente le proprie emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Generalmente gestisce in modo autonomo i tempi di lavoro prestabiliti. - Dimostra spirito di iniziativa. - È in grado di valutare le proprie capacità e la propria preparazione rispetto alle attività proposte. - Generalmente gestisce le proprie emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se sollecitato gestisce in modo adeguato i tempi di lavoro prestabiliti. - Talvolta si dimostra carente sotto il profilo dell'iniziativa personale. - Ha sufficiente consapevolezza delle proprie capacità e della propria preparazione rispetto alle attività proposte. - In alcune occasioni ha difficoltà a gestire le proprie emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anche se sollecitato, ha difficoltà a gestire i tempi di lavoro prestabiliti., - Dimostra scarso spirito di iniziativa personale. - Non ha consapevolezza delle proprie capacità e della propria preparazione rispetto alle attività proposte. - Ha difficoltà a gestire le proprie emozioni.
COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa attivamente alla attività scolastica ed interagisce spontaneamente nelle attività proposte e/o nei momenti liberi, apportando un contributo significativo. - Si dimostra collaborativo verso compagni e docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alla attività scolastica ed interagisce nelle attività proposte e/o nei momenti liberi, apportando un contributo positivo. - Generalmente si dimostra collaborativo verso compagni e docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - La partecipazione all'attività scolastica è altalenante. - Talvolta non si dimostra abbastanza collaborativo verso compagni e docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra scarsa partecipazione all'attività scolastica - E' poco collaborativo con docenti e/o compagni.