**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORDIGHERA**

**CURRICOLO D’ISTITUTO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**Anni scolastici 2020 – 2023**

**Principi**

**ART. 1 LEGGE 92/2019**

***L’educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.***

***L’educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.***

**ART. 3 LEGGE 92/2019**

**Per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento e in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:**

1. ***Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;***
2. ***Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;***
3. ***educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;***
4. ***elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;***
5. ***educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;***
6. ***educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;***
7. ***educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;***
8. ***formazione di base in materia di protezione civile.***
9. ***Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze di cittadinanza** | **Obiettivi formativi in uscita INFANZIA** | **Obiettivi formativi in uscita PRIMARIA** | **Obiettivi formativi****in uscita SECONDARIA PRIMO GRADO** |
| **Imparare ad imparare**-Conoscenza di sé(limiti, capacità..)-Uso di strumentiinformativi.- Acquisizione di un metodo di studio e dilavoro | Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d’animo, le proprie emozioni.Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove. | Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire.Essere consapevoli dei propri comportamentiIniziare ad organizzare il proprio apprendimento. utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un personale metodo di studio. | Valutare criticamente le proprie prestazioni.Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire.Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio. Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili.Acquisire un efficace metodo di studio. |
| **Progettare**-Uso delle conoscenzeapprese per realizzare un prodotto.-Organizzazione delmateriale per realizzare un prodotto | Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi ed interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggiomediante il linguaggio verbale e non verbale. | Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese. | Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti. |
| **Comunicare****Comprendere e****Rappresentare**-Comprensione euso dei linguaggi divario genere.-Uso dei linguaggi disciplinari. | Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative).Comprendere e utilizzaregesti, immagini, suoni.Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati. | Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. Utilizzare ilinguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). | Comprenderemessaggi divario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei,informatici e multimediali) .Utilizzarei vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti(cartacei, informatici e multimediali) per esprimereeventi, fenomeni, principi, concetti, norme,procedure. |
| **Collaborare e****partecipare**-Interazione nelgruppo.-Disponibilità alconfronto-Rispetto dei diritti altrui, | Partecipare a giochi eattività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità.Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. |
| **Agire in modo****autonomo e****responsabile**- Assolvere gli obblighiscolastici.-Rispetto delle regole | Esprimere i propri bisogni.Portare a termine il lavoro assegnato.Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.Rispettare le regole condivise. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze.Rispettare le regole condivise. |
| **Risolvere problemi**Risoluzione di situazioni problematicheutilizzando contenutie metodi delle diverse discipline | Riconoscere situazioniche richiedono una risposta.Formulare la domanda.Risolvere semplici situazioni problematiche legate all’esperienza. | Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo evalutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. | Affrontare situazioniProblematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioniutilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| **Individuare****collegamenti e****relazioni**-Individuare erappresentarecollegamenti erelazioni tra fenomeni,eventi e concettidiversi-Individuarecollegamenti fra levarie aree disciplinari. | Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace.Cogliere relazioni dispazio, tempo, grandezza. | Individuare e rappresentarefenomeni ed eventi disciplinari,cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo. | Individuare erappresentare, collegamenti e relazionitra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze,cause ed effetti. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Collaborare e****partecipare**-Interazione nelgruppo.-Disponibilità alconfronto-Rispetto dei diritti altrui, | Partecipare a giochi eattività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità.Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. |
| **Agire in modo****autonomo e****responsabile**- Assolvere gli obblighiscolastici.-Rispetto delle regole | Esprimere i propri bisogni.Portare a termine il lavoro assegnato.Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.Rispettare le regole condivise. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze.Rispettare le regole condivise. |
| **Risolvere problemi**Risoluzione di situazioni problematicheutilizzando contenutie metodi delle diverse discipline | Riconoscere situazioniche richiedono una risposta.Formulare la domanda.Risolvere semplici situazioni problematiche legate all’esperienza. | Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo evalutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. | Affrontare situazioniProblematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioniutilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| **Individuare****collegamenti e****relazioni**-Individuare erappresentarecollegamenti erelazioni tra fenomeni,eventi e concettidiversi-Individuarecollegamenti fra levarie aree disciplinari. | Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace.Cogliere relazioni dispazio, tempo, grandezza. | Individuare e rappresentarefenomeni ed eventi disciplinari,cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo. | Individuare erappresentare, collegamenti e relazionitra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze,cause ed effetti. |
| **Acquisire ed****interpretare****l’informazione**-Capacità diAnalizzare l’informazione-Valutazionedell’attendibilità edell’utilità.-Distinzione di fatti e opinioni | Ricavare informazioniattraverso l’ascolto esupporti iconografici.Avvalersi di informazioniutili per assumere comportamentiadeguati alle situazioni. | Ricavare informazionida immagini e testiscritti di contenuto vario.Essere disponibile aricercare informazioniutili al proprio apprendimento,anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamentescolastici. | Acquisire la capacità dianalizzare l'informazionericevuta nei diversi ambitied attraverso diversistrumenti comunicativi,valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti eopinioni con senso critico. |