**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORDIGHERA**

**CURRICOLO D’ISTITUTO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**Anni scolastici 2020 – 2023**

**Principi**

**ART. 1 LEGGE 92/2019**

***L’educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.***

***L’educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.***

**ART. 3 LEGGE 92/2019**

**Per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento e in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:**

1. ***Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;***
2. ***Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;***
3. ***educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;***
4. ***elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;***
5. ***educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;***
6. ***educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;***
7. ***educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;***
8. ***formazione di base in materia di protezione civile.***
9. ***Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze di cittadinanza** | **Obiettivi formativi in uscita INFANZIA** | **Obiettivi formativi in uscita PRIMARIA** | **Obiettivi formativi**  **in uscita SECONDARIA PRIMO GRADO** |
| **Imparare ad imparare**  -Conoscenza di sé  (limiti, capacità..)  -Uso di strumenti  informativi.  - Acquisizione di un metodo di studio e di  lavoro | Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d’animo, le proprie emozioni.  Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione.  Avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove. | Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire.  Essere consapevoli dei propri comportamenti  Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento. utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Acquisire un personale metodo di studio. | Valutare criticamente le proprie prestazioni.  Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire.  Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio.  Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili.  Acquisire un efficace metodo di studio. |
| **Progettare**  -Uso delle conoscenze  apprese per realizzare un prodotto.  -Organizzazione del  materiale per realizzare un prodotto | Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi ed interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio  mediante il linguaggio verbale e non verbale. | Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese. | Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti. |
| **Comunicare**  **Comprendere e**  **Rappresentare**  -Comprensione e  uso dei linguaggi di  vario genere.  -Uso dei linguaggi disciplinari. | Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative).  Comprendere e utilizzare  gesti, immagini, suoni.  Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati. | Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici.  Utilizzare ilinguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). | Comprenderemessaggi di  vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei,  informatici e multimediali) .  Utilizzarei vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti  (cartacei, informatici e multimediali) per esprimereeventi, fenomeni, principi, concetti, norme,  procedure. |
| **Collaborare e**  **partecipare**  -Interazione nel  gruppo.  -Disponibilità al  confronto  -Rispetto dei diritti altrui, | Partecipare a giochi e  attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità.  Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. |
| **Agire in modo**  **autonomo e**  **responsabile**  - Assolvere gli obblighi  scolastici.  -Rispetto delle regole | Esprimere i propri bisogni.  Portare a termine il lavoro assegnato.  Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.  Rispettare le regole condivise. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze.  Rispettare le regole condivise. |
| **Risolvere problemi**  Risoluzione di situazioni problematiche  utilizzando contenuti  e metodi delle diverse discipline | Riconoscere situazioni  che richiedono una risposta.  Formulare la domanda.  Risolvere semplici situazioni problematiche legate all’esperienza. | Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.  Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e  valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. | Affrontare situazioni  Problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni  utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| **Individuare**  **collegamenti e**  **relazioni**  -Individuare e  rappresentare  collegamenti e  relazioni tra fenomeni,  eventi e concetti  diversi  -Individuare  collegamenti fra le  varie aree disciplinari. | Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace.  Cogliere relazioni di  spazio, tempo, grandezza. | Individuare e rappresentare  fenomeni ed eventi disciplinari,  cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo. | Individuare e  rappresentare, collegamenti e relazioni  tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze,  cause ed effetti. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Collaborare e**  **partecipare**  -Interazione nel  gruppo.  -Disponibilità al  confronto  -Rispetto dei diritti altrui, | Partecipare a giochi e  attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità.  Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. | Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. |
| **Agire in modo**  **autonomo e**  **responsabile**  - Assolvere gli obblighi  scolastici.  -Rispetto delle regole | Esprimere i propri bisogni.  Portare a termine il lavoro assegnato.  Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.  Rispettare le regole condivise. | Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze.  Rispettare le regole condivise. |
| **Risolvere problemi**  Risoluzione di situazioni problematiche  utilizzando contenuti  e metodi delle diverse discipline | Riconoscere situazioni  che richiedono una risposta.  Formulare la domanda.  Risolvere semplici situazioni problematiche legate all’esperienza. | Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.  Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e  valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. | Affrontare situazioni  Problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni  utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| **Individuare**  **collegamenti e**  **relazioni**  -Individuare e  rappresentare  collegamenti e  relazioni tra fenomeni,  eventi e concetti  diversi  -Individuare  collegamenti fra le  varie aree disciplinari. | Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace.  Cogliere relazioni di  spazio, tempo, grandezza. | Individuare e rappresentare  fenomeni ed eventi disciplinari,  cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo. | Individuare e  rappresentare, collegamenti e relazioni  tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze,  cause ed effetti. |
| **Acquisire ed**  **interpretare**  **l’informazione**  -Capacità di  Analizzare l’informazione  -Valutazione  dell’attendibilità e  dell’utilità.  -Distinzione di fatti e opinioni | Ricavare informazioni  attraverso l’ascolto e  supporti iconografici.  Avvalersi di informazioni  utili per assumere comportamenti  adeguati alle situazioni. | Ricavare informazioni  da immagini e testi  scritti di contenuto vario.  Essere disponibile a  ricercare informazioni  utili al proprio apprendimento,  anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente  scolastici. | Acquisire la capacità di  analizzare l'informazione  ricevuta nei diversi ambiti  ed attraverso diversi  strumenti comunicativi,  valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e  opinioni con senso critico. |