

Livelli	DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO					
	Autonomia	Tipologia della situazione	Risorse mobilitate	Continuità	Risoluzione di Problemi	Argomentazione
<b>Avanzato</b>	L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia.	L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note e non note.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente e in contesti formali e informali.	L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità.	L'alunno risolve situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto.	L'alunno costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.
<b>Intermedio</b>	L'alunno porta a termine il compito in autonomia, solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note, mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove.	L'alunno porta a termine il compito con continuità.	L'alunno risolve situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto.	L'alunno argomenta il procedimento risolutivo seguito per risolvere un problema, anche rappresentandolo con tabelle e grafici
<b>Base</b>	L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo.	L'alunno risolve semplici situazioni problematiche	L'alunno argomenta il procedimento risolutivo seguito per risolvere un problema.
<b>In via di prima acquisizione</b>	L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo solo in situazioni note e con supporto dell'insegnante.	L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite esclusivamente fornite dal docente.	L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solamente con il supporto dell'insegnante.	L'alunno risolve semplici situazioni problematiche con il supporto dell'insegnante.	L'alunno argomenta il procedimento risolutivo seguito per risolvere un problema con l'aiuto dell'insegnante.