



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022 - 2025

Considerando al centro l'apprendimento, gli obiettivi strategici che riguardano gli aspetti per noi importanti da monitorare e migliorare sono:

- **Favorire l'acquisizione delle “competenze chiave per l'apprendimento permanente” in particolare le competenze di Lingua italiana, Matematica e Inglese**
- L'insegnamento della lingua italiana e l'insegnamento della matematica rappresentano non più solo ambiti importanti di conoscenza disciplinare, ma costituiscono le dimensioni fondamentali dello sviluppo della mente: la capacità di comprendere e organizzare discorsi e la capacità di problem solving e di organizzazione del ragionamento sono condizioni essenziali all'esercizio della cittadinanza e costituiscono la forma mentis che consente l'approccio alle altre discipline, intese come dimensioni dell'interpretazione e della comprensione del mondo e come dimensioni della creatività umana.
- L'attenzione alla lingua italiana e alla matematica rappresenta per il nostro Istituto un importante obiettivo strategico perché ciò significa mirare al centro dei processi del successo formativo e costruire alleanze con le famiglie e la comunità sulla cura dei processi del “dire”, del comprendere, del pensare, dell'agire consapevole. Dunque, oltre alla definizione dei curricula comuni, sono importanti il coordinamento e il supporto reciproco tra docenti affinché l'insegnamento della lingua italiana e della matematica che si realizza in classe sia effettiva attivazione di processi di apprendimento di tipo operativo, cognitivo e metacognitivo e cioè, al contempo, sviluppo del pensiero, della consapevolezza di sé e della propria potenzialità di agire e interagire.
- **Promuovere la continuità educativa e il curriculum verticale**
- Elaborazione di un curriculum verticale tra i diversi ordini scolastici che presuppone obiettivi formativi e criteri di valutazione comuni oltre che la definizione di obiettivi di apprendimento graduali e in continuità.
- Proposte ed iniziative di aggiornamento comuni convenute tra i diversi gradi scolastici volte ad instaurare rapporti pedagogici e al coordinamento dei rispettivi curricula.
- Momenti di collaborazione incrociata in classe.
- **Promuovere e partecipare a percorsi sulla valutazione degli apprendimenti degli alunni, sulle competenze e sulla valutazione di sistema**
- Proposte ed iniziative di formazione sulla certificazione delle competenze e sulla valutazione formativa degli apprendimenti nell'ottica di un'armonizzazione delle modalità nei diversi ordini di scuola (degli alunni e del sistema).
- **Favorire l'integrazione e l'inclusione**
- La personalizzazione degli interventi formativi come prioritario impegno e responsabilità della scuola.

- La centralità della persona, il riconoscimento di sé e dell'altro, l'assunzione di responsabilità individuali e di gruppo quali riferimenti dell'azione educativa e anche connotazioni dell'ambiente scolastico.
 - Il riconoscimento delle differenze all'interno di un compito comune di apprendimento.
 - L'integrazione degli alunni con disabilità con attenzione agli obiettivi di tipo cognitivo, affettivo - emotivo e sociale, allo sviluppo delle potenzialità e alla riduzione dell'handicap, operando sul contesto.
 - La rilevanza della riflessione dei docenti sul processo di insegnamento: a priori (che cosa voglio insegnare -che lezione preparo -che cosa accadrà), in azione (cosa sta succedendo), a posteriori (come è andata, quali esiti).
 - Condivisione di strategie e buone pratiche.
 - Coordinamento dei docenti di sostegno, dei docenti dello stesso ambito disciplinare, dei gruppi docenti di classe.
 - Ottimizzazione delle risorse e loro organizzazione flessibile.
 - Raccordi con esperti e referenti esterni ed i vari soggetti che operano con gli alunni.
- **Sviluppare e gestire le relazioni interne ed esterne**
- Sviluppare una progettualità integrata con gli Enti locali, le famiglie e le agenzie educative del territorio.
 - Ampliare il bacino dei portatori di interesse (stakeholders) e promuovere periodicamente incontri di discussione, confronto e verifica.