



Istituto Comprensivo Bordighera

Via Pelloux, 32 18012 BORDIGHERA IM

Tel. 0184/26.12.93

IMIC80800Q- CF: 90077000082

e-mail IMIC80800Q@istruzione.it - IMIC80800Q@pec.istruzione.it

PROTOCOLLO CONTINUITA'

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

Prima parte – **Le scuole coinvolte**

Scuola dell'Infanzia		
"Rodari"	Via Pasteur	statale
"Villa Felomena"	Via Napoli	statale
Scuola Primaria		
"E. De Amicis"	Via Pelloux	statale
"Rodari"	Via Pasteur	statale
"Maria Primina"	Fraz. Borghetto	statale
Scuola Secondaria di primo grado		
"G. Ruffini"	Via Napoli	statale

Seconda parte - **PREMESSA**

“La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità.

Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo. Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.

Continuità del processo educativo non significa, infatti, né uniformità né mancanza di cambiamento; consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascuna scuola nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni.

Nella scuola materna, come primo grado del sistema scolastico, si realizza il diritto dell'infanzia ad una formazione integrale attraverso "un'equilibrata maturazione e organizzazione delle componenti cognitive, affettive, sociali e morali della personalità". Alla prima "storia" scolastica del bambino si collega la scuola elementare come ambiente per l'alfabetizzazione culturale e per l'educazione consapevole alla convivenza democratica. A sua volta la scuola media, come affermano i programmi del 1979, "persegue con sviluppi originali, conformi alla sua natura di scuola secondaria di primo grado, il raggiungimento di una preparazione di base e pone le premesse per l'ulteriore educazione permanente e ricorrente".

(CIRCOLARE MINISTERIALE 16 NOVEMBRE 1992, N. 339).

Il Progetto Continuità ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio dall'infanzia alla scuola primaria alla scuola secondaria. Si tratta di costruire, in linea con il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, “un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola” che metta gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica.

Inoltre essere Istituto Comprensivo non può che agevolare il percorso della continuità, in quanto gli insegnanti possono conoscere e seguire il processo educativo di ogni alunno, dall'ingresso alla scuola dell'infanzia fino al termine della secondaria, e quindi avere l'opportunità di confrontarsi sull'apprendimento degli alunni ed intervenire in tempo utile di fronte ad eventuali difficoltà.

OBIETTIVI:

- Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola, per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità.
- Prevedere almeno due incontri uno a giugno come presentazione, e uno a fine ottobre/novembre come confronto con gli insegnanti tra i diversi ordini di scuola.
- Una riflessione sui prerequisiti e il confronto sui rispettivi strumenti di osservazione, verifica e valutazione.
- Una riflessione sulle caratteristiche delle età di passaggio con ipotesi su possibili approcci mirati ad individuare e gestire criticità ed eccellenze.
- organizzare momenti di socializzazione e collaborazione tra i diversi ordini di scuola.
- Programmare e organizzare le attività dell'accoglienza per le future classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.
- Prevedere e organizzare eventuali giornate di "Scuola Aperta", organizzare e coordinare incontri con i genitori delle classi quinte della scuola primaria e degli alunni cinquenni della scuola dell'infanzia per illustrare il Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto e supportare la scelta delle famiglie all'atto dell'iscrizione.
- Dare voce a un'informazione corretta e capillare sugli aspetti organizzativi e gestionali dell'Istituto (libri in comodato d'uso, eventuali convenzioni con mezzi pubblici...).

CONTENUTI:

1. Conoscenza della realtà di appartenenza degli alunni:
 - famiglia;
 - scuola di provenienza;
 - territorio di provenienza e di appartenenza attuale;
 - ambiente di vita extrascolastica;
 - rete relazionale extrascolastica.
2. Ipotesi attuabili e condivise di possibili strategie per accompagnare e facilitare il passaggio al grado di scuola successivo.

TEMPI:

Primo/secondo quadrimestre

INCONTRI DOCENTI:

INCONTRI DI INIZIO ANNO

Entro il mese di ottobre, la commissione continuità, formata da docenti dei tre ordini di scuola e successivamente scorporata in Infanzia/Primaria, Primaria/Secondaria, elaborerà la progettazione delle attività relative per l'anno in corso.

Nel mese di novembre le insegnanti della primaria e della scuola dell'infanzia potranno incontrarsi con le insegnanti dell'ordine di scuola di provenienza, per discutere circa l'inserimento ed eventuali problematiche emerse durante le prime settimane di scuola.

Nello stesso periodo i coordinatori e gli insegnanti di sostegno delle classi prime della secondaria si incontreranno con i colleghi delle ex quinte della primaria per discutere l'inserimento ed eventuali problematiche emerse durante le prime settimane di scuola.

▸ a gennaio riunione di confronto didattico tra tutti gli insegnanti dell'istituto divisi in due moduli: INFANZIA/PRIMO CICLO PRIMARIA e SECONDO CICLO PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

▸ ad aprile incontro di verifica tutti i docenti dell'istituto comprensivo

▸ a giugno riunione per il passaggio delle informazioni e formazione delle classi prime. Sono coinvolti gli insegnanti degli alunni di 5 anni e le insegnanti delle future classi prime della primaria

▸ a settembre, su richiesta delle insegnanti delle classi prime della primaria, incontro su problematiche specifiche degli alunni

Gli insegnanti della scuola dell'infanzia redigono

▸ fascicolo personale con la scheda di passaggio

▸ modulo rilevazione attività rilevanti del gruppo sezione

INCONTRI A GIUGNO

Le insegnanti della primaria e della scuola dell'infanzia si incontreranno per la presentazione degli alunni in uscita.

Le insegnanti delle classi quinte e i docenti della scuola secondaria impegnati nella formazione classi si incontreranno per la presentazione degli alunni che si iscriveranno a Bordighera. Saranno presenti anche gli insegnanti di sostegno delle quinte e la docente referente di sostegno della secondaria.

La commissione continuità, formata da docenti dei tre ordini di scuola, una volta effettuata l'analisi

INCONTRI DOCENTI-ALUNNI

Incontri tra gli insegnanti e gli alunni dei diversi ordini di scuola:

(Le modalità organizzative verranno valutate nell'ambito dei plessi e specificate all'interno dei singoli progetti di continuità)

- ☐ Le insegnanti delle classi quinte della primaria si recheranno alla scuola dell'infanzia, per presentarsi e introdurre il progetto di continuità;
- ☐ I bambini e le insegnanti della scuola dell'infanzia si recheranno nelle classi prime della primaria, per svolgere attività inerenti al progetto;
- ☐ I bambini delle classi quinte visiteranno la scuola secondaria di primo grado e svolgeranno le attività inerenti al progetto;
- ☐ Gli insegnanti della scuola secondaria si recheranno nelle classi quinte per attività inerenti al progetto.

CONTINUITÀ PER I DOCENTI

Come già detto, le basi di un Istituto Comprensivo si fondano su una collaborazione stretta e continua fra i docenti dei vari ordini di scuola avente come fine il benessere dell'alunno e il suo percorso formativo in un continuum organico e condiviso.

Vengono qui allora esplicitate tutte le azioni inerenti la continuità messe in atto dai docenti sia della scuola dell'Infanzia, che della Primaria, che della Secondaria.

COMMISSIONE CONTINUITÀ INFANZIA- PRIMARIA-SECONDARIA

All'inizio dell'anno scolastico, su mandato del Collegio dei Docenti, viene istituita la Commissione Continuità tra la Scuola dell'Infanzia, la Primaria e la Scuola Secondaria. La commissione sarà formata da un docente per sezione per la scuola dell'infanzia, da due docenti che insegnano nelle classi prime e quinte della scuola primaria e da tre docenti della scuola secondaria.

Al fine di garantire un confronto costruttivo è auspicabile che i docenti appartenenti allo stesso ordine scolastico rappresentino discipline diverse (Lettere, Matematica, Inglese ...).

La Commissione si riunisce almeno quattro volte durante l'anno scolastico svolgendo le seguenti funzioni:

- . progetta le iniziative/attività contenute nel Progetto Continuità;
- . partecipa ad alcune iniziative/attività del Progetto;
- . raccoglie proposte, richieste, chiarimenti dai rispettivi colleghi;
- . informa i rispettivi colleghi delle decisioni assunte;
- . verifica il gradimento e l'esito delle iniziative attuate.

Docenti coinvolti: docenti infanzia, docenti classi prime e quinte, docenti secondaria

Periodo di svolgimento: intero anno scolastico

OPEN DAY

Si tratta di iniziative che l'Istituto predispone appositamente per i genitori dei nuovi iscritti della scuola dell'infanzia, degli alunni delle future prime e delle classi quinte della scuola primaria e degli alunni delle future prime della scuola secondaria di primo grado, al fine di presentare la scuola, i docenti e il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Genitori coinvolti: genitori dei futuri iscritti alla scuola dell'Infanzia, alle classi prime e delle classi quinte primaria

Docenti coinvolti: Dirigente Scolastico, docenti scuola dell'infanzia, docenti primaria e docenti secondaria

Periodo di svolgimento:

- generalmente nel mese di gennaio (salvo diverse indicazioni ministeriali)
- giorno infrasettimanale
- orario a discrezione dei diversi ordini di scuola

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

I docenti della scuola dell'**infanzia** compilano per ogni alunno dell'ultimo anno, una scheda informativa, segnalando inoltre situazioni particolari. La scheda verrà consegnata alle insegnanti durante l'incontro di giugno, durante il quale le insegnanti dell'infanzia presentano i loro alunni.

I docenti di **classe quinta** compilano per ogni alunno una scheda informativa riportando, in sintesi, le valutazioni relative ad alcuni ambiti disciplinari (linguistico, matematico, storico-geografico). Esprimono, anche, valutazioni inerenti agli obiettivi formativi della scuola primaria (autonomia, attenzione, impegno, partecipazione, aspetti relazionali, rispetto delle regole). Infine segnalano situazioni particolari quali alunni con disabilità, DSA, o BES.

I docenti di **classe quinta** incontrano i docenti della secondaria preposti alla formazione classi e consegnano loro la scheda di osservazione precedentemente compilata.

L'incontro consiste in uno scambio di informazioni utili alla formazione delle future classi prime della scuola secondaria.

I docenti della secondaria, infatti, in un secondo momento predispongono i gruppi-classe condivisi in seguito con i docenti della primaria.

Docenti coinvolti: docenti infanzia, docenti classi prime e quinte primaria.

Periodo di svolgimento: mese di maggio/giugno.