



Istituto Comprensivo Bordighera
Via Pelloux, 32 18012 BORDIGHERA IM
Tel. 0184/26.12.93

IMIC80800Q- CF: 90077000082

e-mail IMIC80800Q@istruzione.it - IMIC80800Q@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
Offrire un insegnamento che tenga conto delle caratteristiche dell'alunno/a, della sua individualità, delle sue esigenze, aiutandolo/a a costruirsi un'immagine positiva di sé e ad acquisire fiducia nelle proprie possibilità.	Adottare atteggiamenti di fiducia nei confronti della scuola. Instaurare un dialogo costruttivo e di collaborazione con i docenti, nel rispetto della loro professionalità e libertà di insegnamento.
Promuovere lo sviluppo delle competenze atte a superare ostacoli e difficoltà e lavorare sulle competenze trasversali di cittadinanza attraverso percorsi didattico educativi che rispettino l'età e le fasi di sviluppo dei bambini.	Vivere le difficoltà del proprio figlio/a come opportunità di dialogo e di collaborazione.
Garantire riservatezza sulle informazioni circa la famiglia, i valori, la trascorsa esperienza di vita, le condizioni socio-economiche e ogni altro elemento di carattere personale.	Informare i docenti e il Dirigente in modo sincero ed esauriente circa eventuali situazioni problematiche rispetto alle quali la scuola possa positivamente attivarsi.
Avere un dialogo aperto con la famiglia e, per quanto possibile con l'alunno/a, per risalire a cause e trovare soluzioni che superino le difficoltà provocate da un comportamento scorretto.	Accettare gli interventi educativi e gli eventuali richiami, esprimendo le proprie ragioni in modo educato, riconoscendo lealmente i comportamenti scorretti e impegnandosi ad aiutare il proprio figlio/a a non ripeterli.
Rispettare l'unicità e l'originalità dell'alunno/a nell'espressione delle proprie idee e delle proprie opinioni, nel rispetto delle regole condivise.	Incentivare il bambino ad essere autonomo, ascoltarlo mentre racconta, dando valore alle sue esperienze. Insegnargli a rispettare coetanei e adulti, ad accettarne la diversità e le opinioni, cercando sempre il colloquio e mai la violenza e la sopraffazione.
Informare sugli obiettivi del percorso didattico, per la sezione frequentata dal proprio figlio/a, esplicitando periodicamente l'andamento con le seguenti modalità: a livello generale, attraverso i rappresentanti dei genitori; a livello di singolo, attraverso i colloqui scuola-famiglia	Tenersi aggiornata su impegni, scadenze ed iniziative scolastiche, controllando con regolarità le comunicazioni scuola-famiglia.
Predisporre un ambiente sano, accogliente, sereno e attrezzato per le attività didattiche e per ogni momento del tempo scuola affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere e imparare.	Rispettare l'organizzazione scolastica e gli orari di ingresso e uscita, nonché i tempi di lavoro stabiliti dalla scuola
Offrire occasioni di apprendimento attivo, anche attraverso esperienze esterne, in cui i bambini abbiano l'opportunità di lavorare in modo didatticamente ed educativamente proficuo con i pari e con gli adulti.	Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente.
Concordare regole di convivenza e farne capire l'importanza. Il rispetto delle regole della comunità scolastica, la costruzione di relazioni efficaci e positive con i compagni di scuola e con gli adulti, il riconoscimento e la gestione corretta delle emozioni/sentimenti propri e degli altri, per la prevenzione di comportamenti a rischio, anche al fine di prevenire e contrastare tutti quegli atteggiamenti che potrebbero in futuro tradursi in bullismo e cyberbullismo.	Riconoscere, condividere e fare proprie le regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, collaborando ad educare i propri figli al rispetto delle regole della comunità scolastica, alla costruzione di relazioni efficaci e positive con i compagni di scuola e con gli adulti, al riconoscimento e gestione corretta delle emozioni/sentimenti propri e degli altri, anche al fine di prevenire e contrastare tutti quegli atteggiamenti che potrebbero in futuro tradursi in bullismo e cyberbullismo.

I DOCENTI:

LA FAMIGLIA: