



Istituto Comprensivo Bordighera
Via Pelloux, 32 18012 BORDIGHERA IM
Tel. 0184/26.12.93
IMIC80800Q- CF: 90077000082
e-mail IMIC80800Q@istruzione.it - IMIC80800Q@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

**TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI FINALIZZATI ALL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS
PREMIALE IN BASE AI CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI
DOCENTI A (ai sensi della Legge 107/2015 c. 129)**

NOME DOCENTE _____

GRADO SCOLASTICO _____

PLESSO _____

Tabelle dei punteggi attribuibili

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

A – TIPOLOGIA	ORE – CRITERI	PUNTI
Corsi di formazione/aggiornamento debitamente documentati (compresi corsi sicurezza) e connessi al PDM	Da 10 a 20 ore	1
	Da 21 a 40 ore	2
	Da 41 a 80 ore	3
	Da 81 a 100 ore	4
Progetti innovativi connessi al Piano di Miglioramento: <ul style="list-style-type: none"> • Continuità • Orchestra Sinfonica • Teatro • ... 	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	3
Concorsi, gare, eventi di rilevante importanza e di arricchimento per il PTOF (<i>no progetti</i>), <i>debitamente documentate e per le quali si è svolto ruolo di coordinamento.</i>	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	2
Progettazione azioni PON	Per la stesura di ciascun progetto	3
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	1
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per ciascuna partecipazione alle attività progettuali	1

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Indicatori B1 non valutabili nel corrente anno scolastico

B1 – TIPOLOGIA	CRITERI	PUNTI
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari (triennale)	(adesione al programma di sperimentazione di istituto e primi risultati)	<i>Non valutabile</i>
Risultati nel potenziamento delle competenze sociali-civiche-di vita	(adesione al programma di sperimentazione di istituto e primi risultati)	<i>Non valutabile</i>
Risultati nel potenziamento delle competenze a mezzo di didattiche innovative	(adesione al programma di sperimentazione di istituto e primi risultati)	<i>Non valutabile</i>
B2 – TIPOLOGIA	CRITERI	PUNTI
Collaborazione alla ricerca didattica sulla valutazione di Istituto (<i>Ricerca azione sulla Valutazione formativa</i> <i>Ricerca azione sulla progettazione curricolare</i>)	Per la partecipazione a gruppi di Ricerca/Azione sulla valutazione e sulla certificazione delle competenze	5
Attività di documentazione e disseminazione di buone pratiche didattiche	Per ogni attività disseminata e documentata	3

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

C – TIPOLOGIA	Segnare	TOTALE PUNTI
Collaboratore DS	5	
Fiduciario di plesso	da 2 a 5	
Funzione strumentale	4	
Coordinatore classe-secondaria	5	

Coordinatore interclasse-primaria	5	
Responsabile "Dipartimento"	3	
Responsabile di "Progetto"	3	
Coordinamento/Progettazione PON	5	
Componente Gruppi di lavoro (P.T.O.F.)	5	
Componente Gruppo di lavoro (R.A.V. e Piani di Miglioramento)	5	
Componente Commissione (Orario)	3	
Tutor del docente neo-assunto e insegnante con altri compiti connessi alla valutazione dei docenti neoassunti	5	
Formatore del personale	5	
Docente con competenze mirate nel settore salute sicurezza nei luoghi di lavoro che ha fornito rilevante contributo nella realizzazione della relativa documentazione	da 3 a 5	
Docente con competenze specifiche nel settore informatico Animatore digitale	5	
Docente con competenze specifiche nel settore informatico Team digitale	3	
Accompagnatore in viaggi di istruzione e uscite didattiche oltre l'orario di servizio (nell'arco di una giornata)	3	
Accompagnatore in viaggi di istruzione e uscite didattiche oltre l'orario di servizio (più gg con pernottamento)	5	
Altro (coordinamento registro elettronico, gestione informazioni alle famiglie, ...)	Da 0 a 3	

Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico

BONUS del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 20 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente.

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 5 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi e con lo staff	Da 0 a 5 punti	
Carico di lavoro - impegno profuso - correttezza deontologica – serietà professionale attestata nello svolgimento della funzione docente	Da 0 a 10 punti	

Criteria per la valutazione dello **Spirito di iniziativa**

- ❖ **punteggio 1:** il docente ha partecipato alle attività proposte dall'istituto ma non ha dimostrato particolare spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità;
- ❖ **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- ❖ **punteggio 3:** il docente ha dimostrato un buono spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
- ❖ **punteggio 4:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.
- ❖ **punteggio 5:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteria per la valutazione dello **Spirito di collaborazione-condivisione:**

- ❖ **punteggio 1:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula, ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha sempre attestato spirito di collaborazione verso i colleghi;
- ❖ **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la promozione di iniziative di scambio/ confronto con i colleghi ;
- ❖ **punteggio 3:** il docente ha dimostrato un buon spirito di collaborazione, attraverso la promozione di iniziative di scambio/ confronto con i colleghi, la partecipazione a progettualità di Istituto ;
- ❖ **punteggio 4:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a progettualità innovative per la disseminazione di “*Buone prassi*”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.
- ❖ **punteggio 5:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di “*Buone prassi*”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteria per la valutazione del **Carico di lavoro – impegno profuso, correttezza deontologica, serietà professionale attestata nello svolgimento della funzione docente:**

- punteggio 2:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali nel rispetto delle norme contrattuali;
- ❖ **punteggio 4:** il docente ha svolto con impegno il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali con adeguata professionalità, attestando serietà nell’espletamento della funzione docente;
- ❖ **punteggio 6:** il docente ha dimostrato un particolare impegno nel lavoro d’aula, anche in termini di flessibilità oraria. Ha partecipato a diverse progettualità d’Istituto, che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente. Ha attestato costante serietà professionale nell’espletamento della funzione docente;
- ❖ **punteggio 8:** il docente ha dimostrato un perseverante impegno nel lavoro d’aula, anche in termini di flessibilità oraria, pregevole senso di responsabilità, ha partecipato a più di una progettualità d’Istituto. Si è distinto per la serietà professionale attestata nell’espletamento della funzione docente;
- ❖ **punteggio 10:** il docente ha dimostrato pregevole e assiduo impegno nel lavoro d’aula, anche in termini di flessibilità oraria, elevato senso di responsabilità, ha partecipato a più di una progettualità d’Istituto. Si è distinto per la encomiabile serietà professionale attestata nell’espletamento della funzione docente.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il **punteggio totale** utile al fine dell’attribuzione del Bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura della commissione	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO “ <i>Bonus</i> ” per la valorizzazione del merito	

Bordighera,

Il dirigente scolastico

I membri del comitato di valutazione