



## Istituto Comprensivo Bordighera

Via Pelloux, 32 18012 BORDIGHERA IM

Tel. 0184/26.12.93

IMIC80800Q- CF: 90077000082

e-mail [IMIC80800Q@istruzione.gov.it](mailto:IMIC80800Q@istruzione.gov.it) - [IMIC80800Q@pec.istruzione.it](mailto:IMIC80800Q@pec.istruzione.it)

sito web: [www.istitutocomprensivobordighera.edu.it](http://www.istitutocomprensivobordighera.edu.it)

Al personale in servizio in Istituto  
Al personale in servizio nelle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Imperia  
All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Imperia  
Agli atti

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - BORDIGHERA  
Prot. 0006305 del 24/06/2022  
VI (Uscita)

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI PON FSE Per la selezione, mediante procedura comparativa, di uno esperto per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2.2 –Azioni di integrazione d potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A - Competenze di base.**

**Codice Progetto: 1102401**

**CUP: I99J2I002240006**

**MODULI “FACCIAMO AMICIZIA CON LA LINGUA INGLESE- CLASSI INIZIALI”**  
“ SUMMER ENGLISH CAMP SCUOLA PRIMARIA”  
“ ENGLISH CAMP SECONDARY SCHOOL”  
“ 1-2-3”  
“MEGABYTE”  
“MUSICA E SUONI”  
“MUSICA INSIEME”  
“CREATIVITA' GUIDATA”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti

nell'emergenza Covic\_19". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) FDR. Obiettivi specifici 10.1., 10.2, e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 ;

- VISTA la delibera n. 59 del verbale del Collegio dei Docenti del 21/05/2021 relativa all'approvazione del progetto nell'ambito del PON-FSE-FDR " Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;
- VISTA le delibera n. 39 del verbale del Consiglio di Istituto del 27/05/2021 con cui è stato approvato il Progetto nell'ambito del PON-FSE-FDR " Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;
- VISTA la comunicazione del MIUR che autorizza il finanziamento del progetto, per un importo complessivo di € 85.353,00;
- VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa per un importo complessivo di € 39.927,30;
- VISTO il decreto dirigenziale Prot. 3327 del 05/07/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (*verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno*);
- VISTO il D.I. 129/18, relativo alla parte "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
  - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
  - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTA la propria determina a contrarre Prot. n. 3666 del 29/07/2021;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI INTERNI per lo svolgimento delle attività di docenza relative ai moduli elencati in premessa:

## INDICE

una selezione per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di ESPERTI INTERNI o ESTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/9704 del 27 aprile 2021 riferito all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2.2. Sotto-azione 10.2.2A

Il bando è rivolto al PERSONALE INTERNO e, a seguire e se necessario, PERSONALE IN SERVIZIO IN ALTRE SCUOLE IN COLLABORAZIONE PLURIMA e, da ultimo, PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.

Le azioni modulari sono indirizzate a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'Istituto, potranno essere attuati per classe o per gruppi di lavoro eterogenei.

### 1. Condizioni di ammissibilità

**Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti gli esperti di comprovata qualificazione professionale, in possesso di titoli culturali e professionali eventualmente integrati da titoli di servizio .**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura:

MODULI	TITOLI RICHIESTI PER L'ACCESSO
<b>Facciamo amicizia con la lingua inglese- classi iniziali- ore 30</b>	Titolo di studio valido per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e secondaria- IN SUBORDINE: diploma di istruzione secondaria di secondo grado, laurea triennale integrate da esperienza documentata nell'insegnamento della lingua inglese
<b>Summer English camp scuola primaria- ore 30</b>	Titolo di studio valido per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e secondaria- IN SUBORDINE: diploma di istruzione secondaria di secondo grado, laurea triennale integrate da esperienza documentata nell'insegnamento della lingua inglese
<b>English Camp secondary school - ore 30</b>	Titolo di studio valido per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria- . IN SUBORDINE: diploma di istruzione secondaria di secondo grado, laurea triennale integrate

	da esperienza documentata nell'insegnamento della lingua inglese
<b>1-2-3- 30 ore (classi prime e seconde della scuola primaria)</b>	Titolo di studio valido per l'insegnamento della matematica nella scuola primaria e secondaria. IN SUBORDINE: diploma di istruzione secondaria di secondo grado, laurea triennale integrate da esperienza documentata nell'insegnamento della matematica
<b>Megabyte- 30 ore</b>	Titolo di studio valido per l'insegnamento dell'informatica nella scuola primaria e secondaria- IN SUBORDINE: diploma di istruzione secondaria di secondo grado, laurea triennale integrate da esperienza documentata nell'insegnamento dell'informatica
<b>Musica e suoni- 30 ore</b>	Titolo di studio valido per l'insegnamento dell'educazione musicale e della musica nella scuola primaria o secondaria- IN SUBORDINE: diploma di istruzione secondaria di secondo grado, laurea triennale integrate da esperienza documentata nell'insegnamento della musica
<b>Musica insieme- 30 ore</b>	Titolo di studio valido per l'insegnamento dell'educazione musicale e della musica nella scuola primaria o secondaria- IN SUBORDINE: diploma di istruzione secondaria di secondo grado, laurea triennale integrate da esperienza documentata nell'insegnamento della musica
<b>Creatività guidata- 30 ore</b>	Titolo di studio valido per l'insegnamento dell'educazione artistica nella scuola primaria o secondaria- IN SUBORDINE: diploma di istruzione secondaria di secondo grado, laurea triennale integrate da esperienza documentata nell'insegnamento di tecniche espressive e artistiche

## 2. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 4 luglio 2022** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Bordighera- via Pelloux, 32- o tramite pec (all'indirizzo [imic80800q@pec.istruzione.it](mailto:imic80800q@pec.istruzione.it))- farà fede la data di arrivo,

con oggetto:

### “Candidatura Esperto Interno/Esterno Progetto PON FSE-FDR CODICE: 10.2.2A- “E...STATE CON NOI”

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte: a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio - A1)

- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato - A2);
- d. **Autorizzazione ente di appartenenza** (solo per esperti esterni);
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità;

## 3. Criteri di selezione

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC..

- **Docenti interni all'Istituto;**
- **Priorità per i docenti che non hanno avuto incarichi PON FSE conferiti nell'a.s. in corso.**

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLO	PUNTEGGIO
*Laurea specifica (quinquennale se di nuovo ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 - punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode - Max 12 punti

Laurea non specifica (quinquennale se di nuovo ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 - punti 0,10 per ogni voto superiore a 100
*Titolo valido per l'insegnamento nella scuola primaria	Punti 9 - punti 0,20 per ogni voto superiore a 90/100 Punti 1 per la lode - Max 12 punti
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti
Master di I° livello	Punti 1 per ogni master - Max 2 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea)	Punti 5
Corso di perfezionamento universitario	Punti 3 per ogni corso - Max 6 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 20 punti
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Tutor	Punti 2 per ogni esperienza - Max 20 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – Max 5 punti
Titoli specifici attinenti l'azione formativa da realizzare: abilitazione professionale; abilitazione all'insegnamento; attestati di formazione.	Punti 5; Punti 5; Punti 3.
Pubblicazioni attinenti il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - Max 2 punti

- Viene valutato un solo titolo contrassegnato con \*, tenuto conto del grado di scuola cui i moduli sono rivolti.
- A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza al candidato più anziano.
- Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR.

**Per gli esperti interni, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, verrà data priorità nella selezione: si procederà, infatti, alla selezione di esperti esterni solo in assenza di esperti interni in possesso dei requisiti richiesti = 2<sup>a</sup> fase eventuale di selezione.**

#### 4. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### 5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

##### 6. 5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

##### 5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### 7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **31 agosto 2022**.

I compensi, pari ad € 70,00 lordo Stato, ad ora, secondo il regime fiscale e previdenziale dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

### **7. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico del docente esperto incaricato la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

### **8. Revoche e surroghe**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

### **9. Modalità di impugnativa**

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

### **10. Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.



### 11. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

### 12. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

### 13. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio sul sito web dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Maria Grazia Blanco

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993

### Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per Esperti e Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti.

ALL. 1

Al Dirigente Scolastico  
**ISTITUTO  
 COMPRESIVO  
 BORDIGHERA**  
[imic80800q@pec.istruzione.it](mailto:imic80800q@pec.istruzione.it)

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 2. Azione 10.2.2A

**Codice Progetto: 1102401**

**CUP: I99J2I002240006**

..l. sottoscritt.. ..... nato a ..... (.....)  
 il ..... residente a ..... (.....) in via/piazza  
 ..... n. .... CAP ..... telefono ..... cell.  
 ..... e-mail .....  
 codice fiscale ..... titolo di studio: .....  
 in servizio presso ..... con contratto a tempo .....

### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto  interno  esterno per l'insegnamento nel modulo (*barrare un solo modulo*):

- “FACCIAMO AMICIZIA CON LA LINGUA INGLESE- CLASSI INIZIALI”
- “ SUMMER ENGLISH CAMP SCUOLA PRIMARIA”
- “ ENGLISH CAMP SECONDARY SCHOOL”
- “ 1-2-3”
- “MATEMATICANDO”
- “MEGABYTE”
- “MUSICA E SUONI”
- “MUSICA INSIEME”
- “CREATIVITA' GUIDATA”

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIERA**

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

**DICHIARA**

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea specifica (quinquennalese di nuovo ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare o titolo di studio valido per l'insegnamento nella scuola primaria	Punti 9 - punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode - Max 12 punti		
Laurea non specifica (quinquennale se di nuovo ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 - punti 0,10 per ogni voto superiore a 100		
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti		
Master di I° livello	Punti 1 per ogni master - Max 2 punti		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea)	Punti 5		
Corso di perfezionamento universitario	Punti 3 per ogni corso - Max 6 punti		

Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 20 punti		
Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di: Tutor	Punti 2 per ogni esperienza - Max 20 punti		
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – Max 5 punti		
Titoli specifici attinenti l'azione formativa da realizzare: abilitazione professionale; abilitazione all'insegnamento; attestati di formazione.	Punti 5; Punti 5; Punti 3.		
Pubblicazioni attinenti il settore formativo di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione - Max 2 punti		
TOTALE			

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. Autorizzazione ente di appartenenza (solo esperti esterni lavoratori dipendenti)

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Bordighera al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

### **MODULO “ FACCIAMO AMICIZIA CON LA LINGUA INGLESE”**

**Descrizione:** Si tratta di un'azione didattica rivolta agli alunni delle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> della scuola primaria,

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

L'azione sarà articolata dai mesi di giugno ad agosto 2022.

#### **COSTI:**

Tutti i costi sono a carico del progetto, sia per spese di materiale che di personale.

Il docente specialista sarà retribuito, in base alle tabelle costi progettuali, con un compenso orario pari a **€ 70,00 lordo Stato** (pari a € 52,75 lordo dipendente)

### **MODULO “ SUMMER ENGLISH CAMP SCUOLA PRIMARIA”**

**Descrizione:** Si tratta di un'azione didattica rivolta agli alunni delle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria,

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

L'azione sarà articolata dai mesi di giugno ad agosto 2022.

#### **COSTI:**

Tutti i costi sono a carico del progetto, sia per spese di materiale che di personale.

Il docente specialista sarà retribuito, in base alle tabelle costi progettuali, con un compenso orario pari a **€ 70,00 lordo Stato** (pari a € 52,75 lordo dipendente)

### **MODULO “ ENGLISH CAMP SECONDARY SCHOOL ”**

**Descrizione:** Si tratta di un'azione didattica rivolta agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

L'azione sarà articolata dai mesi di giugno ad agosto 2022.

#### **COSTI:**

Tutti i costi sono a carico del progetto, sia per spese di materiale che di personale.

Il docente specialista sarà retribuito, in base alle tabelle costi progettuali, con un compenso orario pari a **€ 70,00 lordo Stato** (pari a € 52,75 lordo dipendente)

### **MODULO “ 1-2-3”**

**Descrizione:** Si tratta di un'azione didattica rivolta agli alunni delle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> della scuola primaria,

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge alla messa in pratica, ma induttivo; partendo dai problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano i elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e a un modello matematico.

Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale. Con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Si prevede un'azione didattica con i bambini delle classi prime e seconde, per consolidare le basi della matematica

L'azione sarà articolata dal mese di luglio al 31 agosto 2022.

### **COSTI:**

Tutti i costi sono a carico del progetto, sia per spese di materiale che di personale.

Il docente specialista sarà retribuito, in base alle tabelle costi progettuali, con un compenso orario pari a **€ 70,00 lordo Stato** (pari a € 52,75 lordo dipendente).

### **MODULO “ MEGABYTE”**

**Descrizione:** Si tratta di un'azione didattica rivolta agli alunni della scuola primaria e secondaria.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

L'azione sarà articolata dal mese di giugno al 31 agosto 2022.

### **COSTI:**

Tutti i costi sono a carico del progetto, sia per spese di materiale che di personale.

Il docente specialista sarà retribuito, in base alle tabelle costi progettuali, con un compenso orario pari a **€ 70,00 lordo Stato** (pari a € 52,75 lordo dipendente)

### **MODULO “ MUSICA E SUONI”**

**Descrizione:** Si tratta di un'azione didattica rivolta agli alunni della scuola primaria e secondaria.

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

L'azione sarà articolata dal mese di giugno al 31 agosto 2022.

### **COSTI:**

Tutti i costi sono a carico del progetto, sia per spese di materiale che di personale.

Il docente specialista sarà retribuito, in base alle tabelle costi progettuali, con un compenso orario pari a **€ 70,00 lordo Stato** (pari a € 52,75 lordo dipendente)

### **MODULO “ MUSICA INSIEME”**

**Descrizione:** Si tratta di un'azione didattica rivolta agli alunni della scuola primaria e secondaria.

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

L'azione sarà articolata dal mese di giugno al 31 agosto 2022.

#### **COSTI:**

Tutti i costi sono a carico del progetto, sia per spese di materiale che di personale.

Il docente specialista sarà retribuito, in base alle tabelle costi progettuali, con un compenso orario pari a **€ 70,00 lordo Stato** (pari a € 52,75 lordo dipendente)

### **MODULO “ CREATIVITA' GUIDATA”**

**Descrizione:** Si tratta di un'azione didattica rivolta agli alunni della scuola primaria e secondaria.

il laboratorio si propone di educare i bambini alla creatività , attraverso un percorso di informazione sull'arte e sulle tecniche di produzione, attraverso laboratori di creatività guidata. Si acquisteranno materiali per insegnare le basi delle varie tecniche espressive

L'azione sarà articolata dal mese di giugno al 31 agosto 2022.

#### **COSTI:**

Tutti i costi sono a carico del progetto, sia per spese di materiale che di personale.

Il docente specialista sarà retribuito, in base alle tabelle costi progettuali, con un compenso orario pari a **€ 70,00 lordo Stato** (pari a € 52,75 lordo dipendente)